

Додаток 2

Критерії відбору учасників Школи місцевого самоврядування DESPRO

Критерії відбору до участі у Школі місцевого самоврядування DESPRO (далі – Школа DESPRO) розподіляються на чотири групи: мотиваційні, репутаційні, кваліфікаційні та критерій відповідності документів.

Бали за кожним критерієм нараховуються за результатами аналізу відповідей на відповідні запитання Анкети. **Загальна максимальна кількість балів за анкету заявника – 100.**

Найбільше значення (з огляду на цілі та завдання Школи DESPRO) має мотиваційна складова - 35 балів. Наступними за вагою мають репутаційні критерії - 30 балів та кваліфікаційні критерії - 15 балів. Фахівці з високою і правильною мотивацією та з доброю репутацією здатні набути необхідної кваліфікації, зокрема й за рахунок навчання у Школі DESPRO. Відповідність стратегічних документів та процедур важить у загальній оцінці 20 балів.

Додаткові 30 балів можуть бути отримані за додані до анкети інформацію та документи, що характеризують команду заявника: за командну мотивацію (до 10 балів), за репутацію членів команди (до 10 балів) та за професійність і відповідність членів команди (до 10 балів).

Таким чином, анкета разом з доданими документами стратегічного планування, а також з резюме та рекомендаціями членів команди може бути оцінена максимально у 130 балів.

Вага кожної групи, зміст та вага кожного критерію всередині груп такі:

1. мотиваційні критерії

(0-35 балів за анкету та додатково 0-10 балів за командну мотивацію)

1.1. ставлення до реформи МС (0-25 балів)

1.1.1. усвідомлення потреби децентралізації, реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади, розуміння суті реформи, участь у її практичному впровадженні **(0-15 балів)**

1.1.2. готовність до практичної діяльності в умовах реформи, персональна участь у впровадженні реформи в своїй громаді **(0-5 балів)**

1.1.3. готовність до продовження діяльності у сфері МС навіть у разі можливої зміни суспільного статусу **(0-5 балів)**

1.2. вмотивованість до участі у Школі (0-10 балів)

1.2.1. готовність до набуття нових знань/навичок, відповідність персональної мети та очікувань від навчання цілям та завданням Школи **(0-5 балів)**

1.2.2. готовність та здатність передавати/поширювати власні й набуті знання/навички, популяризувати ідеї реформи – ставати експертом, тренером, консультантом **(0-5 балів)**.

1.3. Командна мотивація: аргументованість та переконливість опису (додаткові 0-10 балів)

2. репутаційні критерії

(0-30 балів за анкету та додатково 0-10 балів за репутацію членів команди) ¹

2.1. Репутація заявника:

2.1.1. рекомендації від колег (0-10 балів)

2.1.2. рекомендації від АОМС (0-10 балів)

2.1.3. рекомендації від громадського сектора (0-10 балів)

2.2. Репутація окремих членів команди (на підставі доданих персональних рекомендацій) (додаткові 0-10 балів)

3. кваліфікаційні критерії

(0-15 балів за анкету та додатково 0-10 балів за кваліфікацію членів команди)

3.1. розуміння місії, принципів діяльності, завдань та повноважень МС (0-5 балів)

3.2. практика діяльності заявника у сфері МС (0-10 балів)

3.2.1. стратегічні плани розвитку: наявність, результативність (0-3 бали)

3.2.2. запроваджені у громаді проєкти розвитку, кращі практики (0-2 бали)

3.2.3. власні розробки (продукти, послуги) заявника, запроваджені на практиці у громаді чи деінде (0-3 бали)

3.2.4. інший досвід заявника у сфері МС та дотичних сферах, інші практичні результати, досягнення (0-2 бали)

3.3. Кваліфікація та відповідність членів команди (на підставі доданих резюме) (додаткові 0-10 балів)

4. критерій відповідності стратегічного документу громади (чи його проєкту) підходам до стратегічного планування місцевого розвитку (0-20 балів)²

4.1. стратегічний документ громади (чи його проєкт) є відповідним (0-10 балів)

4.2. процес розроблення, затвердження та реалізації стратегічного документу є відповідними (0-5 балів)

4.3. супровідні документи до стратегічного документу чи його проєкту (склад стратегічного комітету/комітету з управління стратегією, процедури, заходи, залучення громадськості тощо) є відповідними (0-5 балів)

¹ це можуть бути рекомендації від колег з ОМС, національних та місцевих асоціацій, а також громадських об'єднань, які працюють у сфері МС чи у дотичних сферах.

² Відповідно до Наказу Мінрегіону від 30.03.2016 р. № 75 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо формування і реалізації прогнозних та програмних документів соціально-економічного розвитку об'єднаної територіальної громади»